

ПРИНЯТО
Советом учреждения
Протокол от 29.03.18 №06



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 269
И.В.Мацюк
«30» марта 2018 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.03.2018 №08

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего и основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Основной образовательной программой (далее - ООП) начального общего, основного общего образования;
- Образовательными программами (далее - ОП) начального общего и основного общего образования.
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

- Положением о портфолио учащегося ОО.

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП, реализуемых в ОО, а также результатов освоения ОП в других ОО и поощрений учащихся;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися ОП, реализуемых в ОО, а также в других ОО и поощрений учащихся.

1.3. В Положении используются следующие термины и понятия:

- **индивидуальное образовательное достижение учащегося** - результат освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также дополнительных ОП(общеразвивающих и профессиональных), профессионального обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями;

- **личное дело** - сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренных нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;

- **портфолио ученика** - это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся;

- **поощрение** - способ/метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Выражается в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся, их награждении призами, дипломами, памятным подарками;

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения

учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в ОО

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП учащимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП:

- определение уровня освоения учащимися ОП;

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;

- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития детей;
- использование результатов индивидуальных достижений для поступления в классы с углубленным, профильным обучением и в другие ОО.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП в школе учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- разработку и определение/выбор адекватных возрасту форм оценивания, контрольно-измерительных материалов и др.,
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации, образовательных мероприятий, диагностик, проводимых с целью оценки-поддержки);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП и оценок учащихся в ОО положены следующие принципы: планомерность, обоснованность, полнота, системность, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся ОО

3.1. В ОО осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ - образовательная программа начального общего образования и образовательная программа основного общего образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- достижения урочной деятельности;
- достижения внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ОП;
- результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) учащихся по ОП;

- достижения учащихся в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия/участие в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным результатам обучения относятся:

- полученный в процессе освоения ОП опыт социализированности и воспитанности, социальной активности, сформированности учебно-познавательной мотивации;
- толерантность по отношению к другим культурам, народам, религиям;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным результатам обучения относятся:

- универсальные учебные действия, достигаемые в том числе процессе занятия учебноисследовательской и проектной деятельностью:
- личные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектноисследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением выражения своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, полученных в общеобразовательном учреждении

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения ОП учащимися

осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения ОП (текущий контроль успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточная аттестация, итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА, проектной деятельности и др.);

- внешней оценки результатов освоения ОП (результаты мониторингов различных уровней, ГИА, всероссийской олимпиады школьников и др.).

4.2. Учет результатов освоения ОП учащимися осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися ОП осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП и поощрений учащихся в ОУ относятся: журналы внеурочных занятий, журналы факультативных занятий, элективных курсов, журналы индивидуального обучения на дому, дневники учащихся, личные дела, портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащихся ОП и поощрений учащихся в ОУ относятся: электронный дневник, электронный журнал (АИС ЭШ), база данных успеваемости и др.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП и поощрений учащихся включены/входят в состав номенклатуры дел ОО

4.3.4. К дополнительным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП в ОО относятся: форматы фиксации индивидуальных достижений обучающихся, накопленные в результате проведения процессуального педагогического мониторинга, личные базы данных педагогов, в портфолио учащегося, листы учёта по уровню развития УУД учащихся, журналы классных руководителей по проведению классных часов, мероприятий и пр.

4.3.5. Наличие/использование необязательных (дополнительных) бумажных и (или) электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП определяется решением администрации ОО.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана осуществляется:

- в специализированных разделах электронного журнала (АИС ЭШ);
- журналах курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;
- журналах регистрации по различным направлениям;
- дневниках учащихся;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений учащихся;
- программированных шаблонах/таблицах;
- портфолио обучающихся;
- листах процессуального мониторинга, проводимого педагогом.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по

программам внеурочной деятельности осуществляется:

- в журналах внеурочных занятий;
- портфолио обучающихся
- листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- программированных шаблонах/таблицах;
- в специализированных разделах электронного журнала (АИС ЭШ).

4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся, относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из электронного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью ОУ и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, выставках.

4.7. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), выполненные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- работы, выполненные в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.8. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения ОП и поощрений оформляются в форме портфолио согласно действующему «Положению о портфолио учащегося».

4.9. Индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения ОП основного общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других образовательных организациях, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся классным руководителем и иными педагогическими работниками ОУ происходит под контролем заместителя руководителя ОО.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся в образовательных учреждениях

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащихся лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета образовательных результатов и поощрений учащихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с «Положением о поощрении учащихся» и (или) «Порядком предоставления мер социальной поддержки учащихся».

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися ОП и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОО.