

**Описание программ внеурочной деятельности  
на основном уровне образования  
5-9 классы**

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3) Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015)
- 6) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 7) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- 8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- 9) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

## ***Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления***

Программа **«Мой ровесник на страницах современной русской литературы»** (7-А класс) – линейная программа духовно-нравственного направления. Программа направлена на формирование и развитие у учащихся мотивации к чтению, воспитания уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, способствует осуществлению поставленных задач по формированию общей культуры личности и её творческого и социального развития.

Целью программы является открытие законов литературы как особого вида искусства, вовлечение в круг читателей школьников – подростков с учётом их возрастных особенностей, раскрытие мира нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Результатом реализации программы является совершенствование духовно-нравственных качеств личности; пробуждение в читателях-семиклассниках эмоционального отклика на духовно - нравственные, социальные, этические проблемы, поднятые в произведении; сформированное умение анализировать литературное произведение и формулировать главную мысль прочитанного; умение участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.

Программа **«Юный следопыт по страницам истории»** духовно – нравственного направления. Программа направлена на расширение знаний, учащихся по теме европейского средневековья через изучение повседневного быта, памятников культуры и других артефактов, относящихся к этому периоду.

Основная цель программы – развить мотивацию к дальнейшему изучению истории, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

В результате реализации программы учащиеся должны: проявлять умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Программа **«Подросток и закон»** духовно – нравственного направления. Программа направлена на формирование правосознания и повышение правовой культуры подрастающего поколения, от которого зависит будущее России, обучение правам человека, уважению людей к друг другу, правилам разрешения конфликтов и противоречий, позволяя обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Основная цель программы: формирование правовой культуры у школьников, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми способами.

В результате реализации программы учащиеся должны: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности, уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

Программа *«Практическое обществознание»* духовно – нравственного направления. Программа направлена на реализацию индивидуализации обучения, удовлетворение образовательных потребностей школьников, создание условий для того, чтобы ученик утвердился в сделанном им выборе направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности.

Основная цель программы: помочь старшекласснику, совершившему первоначальный выбор образовательной области для более тщательного изучения, увидеть многообразие видов деятельности, связанных с ней.

В результате реализации программы учащиеся должны: использовать приобретенные знания и умения для самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

Программа *«Я и мои права»* духовно – нравственного направления. Программа направлена на знание норм права школьниками в обществе в реальных условиях на конструктивную адаптацию к требованиям социума.

Основная цель программы: правовое просвещение учеников, познакомить с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе.

В результате реализации программы учащиеся должны: расширить, систематизировать и углубить исходные представления об общественной жизни, сущность Всеобщей Декларации Прав Человека, заложить основы

правовой грамотности, освоить элементарные правила поведения в мире людей и социальной среде, предлагать пути решения затруднительных ситуаций, возникающих в жизни школьника.

Программа **«Ансамбль патриотической песни»** (5-9 классы) – линейная программа духовно – нравственного направления. Программа направлена на формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, и реализацию творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

Целью программы является раскрытие средствами ансамблевого пения творческих возможностей учащихся.

Результатом реализации программы должны стать: постижение нотной грамоты, знание особенностей музыкального языка, применение полученных знаний и приобретённого опыта творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности, создание коллективных музыкально-пластических композиций, исполнение вокальных произведений разных жанров.

Программа **«Основы православия»** (5 класс) – линейная программа, которая имеет духовно-нравственную направленность. Программа направлена на комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православного христианства, раскрытие нравственного идеала православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России.

Целью программы является формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Результатом реализации программы является самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви на уровне, доступном младшим школьникам по их возрастным особенностям и познавательным возможностям.

Программа **«Культура России с древнейших времен до начала 21 века»** (8-9 классы) – линейная программа духовно – нравственного направления. Программа направлена на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе

осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, а также на подготовку учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин

Целью программы является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Результатом реализации программы должны стать: овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации информации как основы решения исследовательских задач, умение анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Программа **«Клуб «Кадетское братство» (5-7 класс)** – линейная программа духовно – нравственного направления. Программа направлена на формирование основ патриотизма, коммуникативной, гражданской, социальной активности, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, малой Родине, России.

Цель программы – воспитание патриота и гражданина.

Результатом реализации программы является овладение системой краеведческих знаний, проявление устойчивого интереса к истории семьи, формирование коллективизма, активной жизненной позиции, проявление инициативы в творчестве и труде, стремление к самовыражению и самореализации.

Программа **«Я – волонтер» (8 - 9 класс)** – линейная программа духовно – нравственного направления . Программа направлена на включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Целью программы является формирование у обучающихся позитивных установок на добровольческую деятельность через развитие волонтерского движения на базе школы, создание условий для возрождения лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости и сострадания.

Результатом реализации программы является ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций.

Программа **«Основы духовно–нравственной культуры народов России»** духовно – нравственного направления. Программа направлена на развитие и воспитание личности, совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры.

Основная цель программы: приобщение учащихся к духовно - нравственным ценностям и культуре религий в образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, а также убеждениями, принятыми в семье.

В результате реализации программы учащиеся должны: характеризовать понятие «духовно-нравственная культура, нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.), анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства), умение участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

### ***Программы внеурочной деятельности общекультурного направления***

Программа **«Час чтения»** (5-6 классы) – линейная программа общекультурного направления. Программа направлена на формирование и развитие у учащихся мотивации к чтению, воспитания уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.

Целью программы является вовлечение в круг читателей школьников разных возрастов, расширение представлений учащихся о детской и подростковой литературе, раскрытие мира нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, возрождение ценностей семейного чтения.

Результатом реализации программы является совершенствование духовно-нравственных качеств личности и сформированное умение восприятия на слух содержания текста; осознанное, грамотное, выразительное чтение вслух; самостоятельное чтение про себя незнакомого текста; умение анализировать литературное произведение и формулировать главную мысль прочитанного; умение составлять устные и письменные описания; умение участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.

Программа **«Трудности русского языка»** (7-А класс) – линейная программа общекультурного направления. Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Целью программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Результатом реализации программы является осознание ответственности за произнесённое и написанное слово; приобретение интереса к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме

общения; приобретение навыков в умении договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Программа **«Финансовая грамотность»** общекультурного направления. Программа направлена на формирование у учащихся компетенции поиска, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Основная цель программы: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

В результате реализации программы учащиеся должны: овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; освоить способы решения проблем творческого и поискового характера, готовность слушать собеседника и вести диалог, научиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности.

Программа **«Как важно быть здоровым»** (9 классы) – линейная программа общекультурного направления, направленная на развитие интереса к получению биологических знаний и формирование понятия о человеке как единице живого мира.

Цель программы - углубить и расширить знания учащихся о здоровье человека как важнейшей жизненной ценности, привить интерес и желание больше узнать самого себя и живую природу, подробнее познакомиться с причинами, нарушающими здоровье и факторами сохраняющими его.

В результате освоения программа способствует формированию здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека, профессиональной ориентации школьников, осуществлению тесной связи теории с практикой, вооружает учащихся практическими умениями и навыками по поддержанию здоровья.

Программа **«Природа и человек»** (5 классы) – линейная программа общекультурного направления. Она направлена на формирование у учащихся познавательного интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла на основе индивидуальных возможностей.

Цель программы - развитие знаний о живой и неживой природе, полученных в начальной школе в курсах природоведения и других, воспитание в учебной деятельности правильных межличностных отношений.

Результат реализации программы – создание у учащихся представления о целостной естественнонаучной картине мира, формирование

основополагающих понятий и опорных знаний, необходимых при изучении самостоятельных курсов: биологии, географии, химии, физики, астрономии.

Программа **«Медицинская география»** (8-9 классы) – линейная программа общекультурного направления. Программа является введением в медицинскую географию и рекомендуется для учащихся, планирующих в будущем выбрать профессию врача, продолжить обучение в медицинском колледже или химико-биологическом профильном классе средней школы.

Целью программы является ознакомление учащихся с методами медико-географических исследований, теоретическим и практическим вкладом этой науки в улучшение состояния здоровья человека, раскрытие одной из важнейших детерминант здоровья человека – условия жизни.

Результат реализации программы – формирование отношения к проблемам здоровья человека с точки зрения географии, понимание учащимися зависимости состояния здоровья от качества окружающей среды, ознакомление учащихся с медико-географическими исследованиями.

Программа **«Города мира»** (8-9 классы) – линейная программа общекультурного направления. Содержание курса позволяет познакомить учащихся с крупными городами и их ролью в современном мире.

Цель программы – познакомить учащихся с крупными городами и их ролью в современном мире. Рассматривая особенности истории возникновения, географического положения, функций городов, а также об основных этапах их роста учащиеся получают первоначальные знания по географии мировой урбанистики.

Результатом реализации программы должны стать: развитие интереса к изучению географии, повышение самостоятельности, умение работать с дополнительной литературой, овладение учащимися элементарными знаниями по экономической, политической и социальной географии.

Программа **«По следам великих путешественников»** (5 класс) – линейная программа общекультурного направления. Она направлена на развитие познавательных интересов учащихся, развитие коммуникативных навыков, творческих способностей при изучении географии.

Целью программы является создание условия для развития познавательных способностей и познавательной активности обучающихся 5 класса.

Результатом реализации программы должны стать: повышение качества знаний, развитие интереса к изучению географии, развитие самостоятельности, умение работать с дополнительной литературой, специфическими источниками географической информации (географическими картами). Программа поможет учащимся определять цель деятельности, уметь ориентироваться по карте, самостоятельно добывать знания, используя альтернативные источники информации.

Программа **«Практическая грамматика английского языка»** (8 классы) – программа общекультурного направления.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка.

Целью программы является углубление и систематизация лексико-грамматических навыков учащихся по английскому языку.

Результатом реализации программы должны стать: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, социокультурной компетенции и сознание возможности самореализации средствами иностранного языка.

Программа **«Практикум по английскому языку»** (9 классы) – общекультурного направления.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их иноязычных коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков.

Целью программы является совершенствование всех видов иноязычной речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение.

Результатом реализации программы должны стать: сознание возможности самореализации средствами иностранного языка и обеспечение эффективности подготовки к ГИА по английскому языку.

Программа **«ДОМИСОЛЬКА»** (5-8 классы) – линейная программа общекультурного направления. Программа направлена на формирование целостного представления о возникновении и существовании музыкального искусства. Она приобщает детей к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности.

Целью программы является привить любовь к вокальному искусству, научить правильно, исполнять вокальные произведения.

Результатом реализации программы должны стать: умение проводить простые сравнения между музыкальными произведениями музыки и изобразительного искусства, применять знания о музыке вне учебного процесса, а также развитие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально - творческих задач.

Программа **«Музыкальная шкатулка»** - (3-6 классы) – линейная программа общекультурного направления. Программа направлена на

формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности. Освоение музыкального материала, включённого в программу, формирует музыкальную культуру, воспитывает их музыкальный вкус, потребность общения с высокохудожественной музыкой в современных условиях широкого распространения образцов поп - культуры в средствах массовой информации.

Целью программы является общекультурное развитие личности ребенка, его духовных, нравственных качеств и эмоциональной сферы, выявление и развитие творческой индивидуальности каждого обучающегося.

Результатом реализации программы должны стать: устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности, умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям, понимание элементов музыкальной грамоты как средства осознания музыкальной речи, умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Программа **«Учимся познавать, действовать, жить»** (5-6 классы) – линейная программа общекультурного направления. Программа направлена на освоение учащимися способов проектной деятельности и развития за счет этого своих умений познавать окружающий мир и действовать в нем.

Целью программы является формирование интеллектуальных способностей обучающихся решать практические проблемы и осуществлять познание действительности посредством проектной деятельности.

Результатом реализации программы должны стать: умение ставить практические и исследовательские проблемы, проектировать решения проблем, разрабатывать гипотезы, ставить цели и планировать действия по ее достижению, оценивать качество своей работы, работать в группе, оформить и представить свой проект.

### ***Программы внеурочной деятельности социального направления***

Программа **«Человек и его здоровье»** (8 классы) – линейная программа социального направления. Программа разработана для учащихся 8 класса, которые ещё только знакомятся с анатомо – физиологическими особенностями человеческого организма.

Цель программы – создание условий для приобщения учащихся к здоровому образу жизни, овладения учащимися составляющими исследовательской и проектной деятельности, формирования умения работать с разными источниками биологической информации (находить анализировать и оценивать информацию).

Результатом освоения программы является сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни, осознание принадлежности к социуму, приобретения навыков повышения самооценки

для успешного противостояния угрозе приобщения к вредным привычкам, в т. ч. употребления разного рода наркотических веществ.

Программа **«Токарная обработка древесины»** (5-7 класс) – линейная программа социального направления. Программа направлена на расширение знаний и совершенствование навыков в области токарной обработки древесины, приобретенных на уроках технологии в школе.

Целью программы является формирование у детей устойчивого интереса к профессиям деревообрабатывающей отрасли производства, получение практических навыков по токарной обработке древесины.

Результатом реализации программы является знакомство с современными направлениями декоративно-прикладного творчества, получение учащимися опыта работы на СТД-120М с соблюдением правил по технике безопасности, а также умение выполнять творческие работы и защищать проекты.

Программа **«Кройка и шитье»** (7 класс) – линейная программа социального направления. Программа направлена на обучение детей навыкам моделирования и конструирования не только по схемам, опубликованным в журналах по рукоделию, но и дает навыки умения самостоятельно создавать эскизы и чертежи выкроек изделий в соответствии с особенностью своей фигуры.

Целью программы является создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Результатом реализации программы является полученные знания и практического опыта для изготовления одежды в соответствии с направлением молодежной моды и своих предпочтений, а также умение создавать творческие проекты с практическим применением.

Программа **«Креативное рукоделие»** (6-9 классы) – линейная программа социального направления. Программа направлена на применение расширенного комплекса современного декоративно-прикладного творчества. Это дает возможность раскрыть воспитанникам всё богатство и красоту современного рукоделия, опираясь на истоки народного творчества.

Целью программы является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства.

Результатом реализации программы является овладение учащимися основных приёмов современных видов рукоделия и умелому применению их на практике для создания современных изделий различного назначения (одежды и украшений, подарков, сувениров, предметов интерьера).

## ***Программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления***

Программа **«Формирование языковых компетенций»** (9-А класс) – линейная программа общеинтеллектуального направления. Программа направлена на понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Целью программы является формирование у девятиклассников предметных компетентностей (языковых, лингвистических, коммуникативных), необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

Результатом реализации программы является овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции 9-классников; умением соблюдать инструкции, сопровождающие задание; умением самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

Программа **«Русский язык от теории к практике»** (9-Б класс) – линейная программа общеинтеллектуального направления. Программа направлена на понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Целью программы является подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку, систематизация знаний по русскому языку, полученных в 5-9 классах.

Результатом реализации программы является овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции 9-классников; умением соблюдать инструкции, сопровождающие задание; умением самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

Программа **«Решение нестандартных задач по математике»** (9 класс) – программа общеинтеллектуального направления.

Целью программы является формирование умения решать задачи повышенной сложности и подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по алгебре в 9 классе.

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов: овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста, усвоят основные приемы мыслительного поиска, выработают умения: самоконтроль времени выполнения заданий; оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий; прикидка границ результатов.

Программа **«Математика и практика»** (9 класс) – программа общеинтеллектуального направления.

Целью программы является формирование умения решать задачи практического содержания.

Предлагаемый элективный курс способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников; предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, развитие и выявление математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой, выбор профиля дальнейшего обучения.

Программа **«Практическая геометрия»** (7 класс) – программа общеинтеллектуального направления.

Целью программы является знакомство учащихся с важнейшими методами применения геометрических знаний на практике.

Результатом реализации программы является развитие интереса к предмету; ориентация на осознанный выбор профессии и связь будущей профессии с математикой; умение учащихся отбирать, изучать и систематизировать информацию, полученную из научно-популярной литературы.

Программа **«Решение прикладных задач»** (7 класс) – программа общеинтеллектуального направления

Целью программы является отработка навыков решения нестандартных задач развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры; развитие умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).

На основе поставленных целей предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов: научатся анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы, работать в коллективе и самостоятельно, расширят свой математический кругозор.

Программа **«Алгоритмика»** (5 класс) – программа общеинтеллектуального направления.

Цель реализации программы - подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном ИТ-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в свободной среде программирования.

Результатом реализации программы является проект, в реализации которого используются новые понятия и команды языка программирования, разобранные в теоретической части модуля.

Программа **«Программирование в среде КУМИР»** (9 класс) – программа общеинтеллектуального направления.

Целью программы является развитие исследовательских,

интеллектуальных и творческих способностей учащихся, алгоритмического и логического мышления; воспитание интереса к программированию, целеустремлённости при достижении результата; формирование общеучебных навыков самостоятельного анализа проблемы, её осмысления, поиска решения, выделения конструктивно независимых подзадач (разбиение сложной задачи на более простые составляющие), составления алгоритма решения поставленной задачи, самоконтроля (тестирование и отладка программы).

На основе поставленных целей предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов: овладеют навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов; овладеют понятием сложности алгоритма, получают знание основных алгоритмов; овладеют стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки программ; овладеют умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке; умением анализировать алгоритмы с использованием трассировки; овладеют навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ.

Программа *«Химия в задачах и упражнениях»* (9 классы) – линейная программа общеинтеллектуального направления. Программа направлена на более глубокое и полное усвоение учебного материала по предмету, выработку навыков практического применения имеющихся знаний, развитие способности к самостоятельной работе.

Цель программы – формирование умения логически мыслить, использовать приёмы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями, решать задачи повышенного и высокого уровня сложности, ознакомление учащихся с основными типами задач и способами их решения, развитие личности, её субъективности, т.е. самостоятельности и ответственности.

Результатом освоения программы является усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, овладение умениями проводить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, формирование понятийного химического аппарата.

Программа *«Химия и медицина»* (9 классы) – линейная программа общеинтеллектуального направления.

Целью программы является создание условий для выявления учащимися первопричины нарушения здоровья, объяснение влияния различных факторов на организм человека, расширение представления

учащихся о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве.

Результатом освоения программы является формирование основ здорового образа жизни и грамотного поведения учащихся в различных жизненных ситуациях, удовлетворение познавательных интересов учащихся в области химических проблем экологии, валеологии, медицины.

Программа **«Шахматы в школе»** (2,4 классы) – линейная программа общеинтеллектуального направления. Программа направлена на развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Результатом реализации программы должны стать: приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре, выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Программа **«Робототехника»** (5-7 класс) – линейная программа общеинтеллектуального направления. Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.

Целью программы является развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству как основы удовлетворения образовательных потребностей посредством технического конструирования и проектирования на основе конструктора LegoMindstorms EV3.

Результатом реализации программы является получение навыков конструирования и эксплуатации автоматизированных технических устройств, развитие умения классифицировать задачи по типам с последующим решением и выбором определенного технического устройства, а также понимание сущности технологического подхода к реализации творческой деятельности.

Программа **«Многоликая биология»** (9 классы) – линейная программа общеинтеллектуального направления. Программа направлена на формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества, освоение социальных норм и правил поведения в природе.

Цель программы – обобщение и углубление знаний о признаках живых организмов, царствах живой природы, систематических группах, организме человека, причинах и результатах эволюции.

Результатом освоения программы является формирование понятия о целостной картине мира, умение характеризовать биологические объекты и

процессы, обосновывать взаимосвязи строения и функций биологических систем, влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, объяснять роль биологического разнообразия.

### ***Программы внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительного направления***

Программа **«Школа безопасности»** (6 класс) – линейная программа физкультурно-оздоровительного направления. Программа направлена на осознание ответственности человека за общее благополучие, выполнение практических задач по строевой и огневой подготовке, заданий, игровых ситуаций, с помощью которых проверяется знание ПДД, основ оказания первой помощи.

Целью программы является способствовать воспитанию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

Результатом реализации программы является осознание ответственности человека за общее благополучие.

Программа **«Форсаж»** (2-8 класс) – линейная программа физкультурно-оздоровительного направления. Программа направлена на формирование научного мировоззрения, развитие прикладных, конструкторских, исследовательских способностей учащихся, желающих заниматься радиоуправляемыми моделями автомобилей.

Целью программы является приобщение учащихся к техническому творчеству через популяризацию радиоуправляемого автомоделлизма.

Результатом реализации программы является получение учащимися опыта изготовления радиоуправляемых автомоделей, получение навыков владения приемами управления и технологиями обслуживания различных категорий радиоуправляемых автомоделей.

### **Список программ внеурочной деятельности 1-4 классы**

<b>№</b>	<b>класс</b>	<b>Направление ФГОС</b>	<b>Название</b>
1		духовно-нравственное	«Мой ровесник на страницах современной русской литературы»
2		духовно-нравственное	«Юный следопыт по страницам истории»
3		духовно-нравственное	«Подросток и закон»
4		духовно-нравственное	«Практическое обществознание»

5		духовно-нравственное	«Я и мои права»
6		духовно-нравственное	«География Мурманской области»
7		духовно-нравственное	«Ансамбль патриотической песни»
8		духовно-нравственное	«Основы православия»
9		духовно-нравственное	«Культура России с древнейших времен до начала 21 века»
10		духовно-нравственное	«Клуб «Кадетское братство»
11		духовно-нравственное	«Я – волонтер»
13		общекультурное	«Час чтения»,
14		общекультурное	«Трудности русского языка»,
15		общекультурное	«ОДНРК»,
16		общекультурное	«Финансовая грамотность»,
17		общекультурное	«Как важно быть здоровым»,
18		общекультурное	«Природа и человек»,
19		общекультурное	«Медицинская география»,
20		общекультурное	«Города мира»,
21		общекультурное	«По следам великих путешественников»,
22		общекультурное	«Практическая грамматика английского языка»,
23		общекультурное	«Практикум по английскому языку»,
24		общекультурное	«ДОМИСОЛЬКА»,
25		общекультурное	«Учимся познавать, действовать, жить»,
26		общекультурное	«Человек и выбо профессии» -
27		общеинтеллектуальное	«Формирование языковых компетенций»,
28		общеинтеллектуальное	«Тайный мир текста»
29		общеинтеллектуальное	«Секреты правописания»
30		общеинтеллектуальное	«Русский язык от теории к практике»,
31		общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по математике»,
32		общеинтеллектуальное	«Уравнения с параметрами»,
33		общеинтеллектуальное	«Математика и практика»
34		общеинтеллектуальное	«Практическая геометрия»,
35		общеинтеллектуальное	«Решение прикладных задач»
36		общеинтеллектуальное	«Уравнения с параметрами»,
37		общеинтеллектуальное	«Математика и практика»
38		общеинтеллектуальное	«Практическая геометрия»,
39		общеинтеллектуальное	«Решение прикладных задач»

40		общеинтеллектуальное	«Алгоритмика»,
41		общеинтеллектуальное	«Программирование в среде КУМИР»,
42		общеинтеллектуальное	«Эксперименты в физике»,
43		общеинтеллектуальное	«Введение в неорганическую химию»
44		общеинтеллектуальное	«Химия в задачах и упражнениях»
45		общеинтеллектуальное	«Химия и медицина»,
46		общеинтеллектуальное	«Робототехника»,
47		общеинтеллектуальное	«Учимся учиться, размышлять, исследовать»
48		общеинтеллектуальное	«Многоликая биология»
49		общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»
50		физкультурно- оздоровительное	«Школа безопасности»
51		физкультурно- оздоровительное	«Форсаж»