

Я – педагог.

«Секрет перемен состоит в том, чтобы сосредоточиться на создании нового, а не на борьбе со старым». (Сократ)

Вот уже третий год каждый день я прихожу в родную школу. Почему родную? Потому что я в ней училась, здесь мне знаком каждый уголок, а сегодняшние коллеги давали мне знания, накопленные человечеством.

Когда-то я открыла для себя этот волшебный мир мудрости, но даже не думала, что буду учителем. Хотя... Моя бабушка преподавала русский язык и литературу, и каждый вечер, когда я доставала очередную книгу из огромного шкафа, она садилась рядом и проверяла детские тетради. Отрываясь от чтения, заворожённо смотрела, как скользила рука по листу тетради, уверенно делая пометки, исправляя ошибки, оценивая работу. Бабушка комментировала написанное, удивлялась смелости ученических суждений, а я любовалась ею и думала, что она все на свете знает.

Шли годы, английский язык интересовал меня все больше и больше. Мысль о том, что я легко смогу общаться с людьми любой страны, захватила меня. Увлекал не только язык, но и западная культура. Музыка, фильмы, книги – все было непривычно и ново.

Вот тогда вопрос будущей профессии решился сам собой – стану переводчиком, буду помогать людям разных стран понимать друг друга.

Прозвенел последний звонок, сданы школьные экзамены, и вот я уже счастливая студентка Петрозаводского государственного университета факультета «Филологии». Была счастлива познакомиться с людьми, которые так же свободно, как и я, говорили по-английски, читали в подлинниках книги зарубежных авторов, отличались замечательным чувством юмора. Одни мечтали стать переводчиками, другие – лингвистами, третьи – учителями.

А моя судьба уготовила мне подарок – приглашение на работу в родную школу. Никогда не забуду того впечатления, которое произвели на меня коллеги и учитель-наставник, когда обсуждали принципы и особенности моей работы, давали советы и делились опытом.

До сих пор помню свой первый урок: волнение перед ним, позитивную атмосферу в классе и слова поддержки наставника. Как будто это было вчера.

И вот я - учитель... Можно ли считать это моим призванием? Или это просто специальность, которой я успешно овладела?

Как истинный филолог, обращусь к понятийному значению слова «призвание». Согласно толковому словарю Д.Н. Ушакова, призвание – это «склонность, внутреннее влечение к какому-нибудь делу, какой-нибудь профессии (при обладании или при

убеждении, что обладаешь нужными для того способностями)», а специальность – это «отдельная, обособленная отрасль науки, техники, мастерства, искусства» или «всякая самостоятельная профессия, основная квалификация».

Призвание у каждого человека своё. Оно может ощущаться, чувствоваться человеком, проявляться в виде таланта или какого-то особого интереса к определенной сфере деятельности, а специальность - это то, что человек может приобрести в результате обучения. А как же учитель? Может ли подобная «специальность» стать «призванием»? Когда я начинала свою педагогическую деятельность, то относилась к своей роли «учителя» только как к специальности, то есть к набору определенных узкоспециализированных навыков, и думала о том, как передать свои знания и умения ребятам из разных классов. Сейчас я понимаю, что учитель должен заниматься в школе не только обучением, но и воспитанием, поэтому в учителе должны сочетаться и профессиональные навыки, и талант, тогда он сможет стать мастером своего дела.

Для того чтобы быть действительно настоящим «Учителем», нужно любить свой предмет. Можно иметь и талант, и профессиональные знания, полученные когда-то в ВУЗе, но залогом профессионального успеха учителя является его стремление учиться. К.Д. Ушинский утверждал, что педагог живет до тех пор, пока учится сам. И сегодня жизнь ставит перед учителем проблему непрерывного движения вперед. В современном образовании процесс обучения эффективен только при условии внедрения в практику преподавателя современных средств и методов обучения, совмещая их с традиционными методиками. Именно поэтому целью моей педагогической деятельности является актуализация знаний, навыков и умений учащихся по иностранному языку, их совершенствование вне зависимости от изначального уровня владения материалом, а также воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина нашей страны средствами иностранного языка. Как этого добиться? Меняется общество, его потребности, и методы обучения нужны новые, адаптированные для современного ученика. Поэтому учитель ставит перед собой цель превратить каждый урок в процесс активного и творческого познания, во время которого дети открывают для себя удивительный мир духовных ценностей. И я считаю, что именно использование современных технологий делают уроки интересными, разнообразными и ориентированными на разный уровень начального или базового владения материалом, поэтому именно использование ИКТ и модернизация стали моей методической темой. Мне в школе работать интересно, так как приходится не только учить других, но и постоянно учиться самой, а готовить уроки с помощью современных технологий становится не только привычным, но и увлекательным делом, где мне до сих пор удается найти что-то новое и интересное.

Сегодня школа для учащихся является вторым домом. Я часто задаю себе вопрос: зависит ли от меня, какое место займет она в жизни моих учеников? Смогу ли я открыть мир каждому из них? Ведь именно призвание учителя помогает в этом трудном процессе: дать безграничные возможности для творчества, увидеть в каждом потенциал и развить его, поверить в каждого ребенка. Поэтому я стараюсь идти в ногу со временем. Это помогает быть примером для своих учеников. Мне очень сложно представить свой кабинет пустующим на перемене. Мои ребята (особенно мой любимый «9-В», классным руководителем которого я являюсь) приходят поделиться не только своими радостями, но и неудачами. И тогда мы вместе стараемся найти выход из сложившихся ситуаций, решить проблемы, понять, как избежать их в дальнейшем. Я учу детей быть честными, толерантными, воспитанными, а они учат меня быть искренней, восхищаться каждой мелочью, удивляться и радоваться вместе с ними. Я стараюсь привить детям умение мыслить, слушать и слышать, говорить и высказываться, смотреть и видеть, а главное – чувствовать, учиться на ошибках, опираясь на знания, и верить в удачу.

Жалею ли я о том, что стала учителем? Оглядываясь назад, я понимаю, что и бабушка, и книги из шкафа, и однокурсники-филологи, и первые неуверенные уроки – все это вело меня к тому, чтобы сегодня с уверенностью сказать: «Да, я – учитель, и я горжусь этим!» Осталась только одна маленькая мечта: стать «Учителем» - профессионалом с большой буквы!