

Я мечтала стать учителем и военнотружущим одновременно

И мы обязаны творить,
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Зачатки в души молодые!

Ф.И. Тютчев

Все девочки в детстве играют в куклы: укладывают их спать, шьют им платья, ходят с ними в гости, лечат их и учат. Почти все девочки в детстве мечтают стать врачами или учителями.

Не обошла стороной эта мечта и мое детство, с тем только исключением, что я мечтала стать учителем и «военнотружущим» одновременно, поэтому я учила кукол не только писать и читать, но и ходить строем, отдавать честь и выполнять команды.

Я выросла в удивительной семье – военно-педагогической. Мама – педагог, папа – военнотружущий. Объединяла их в моем понимании любовь и уважение к каждому человеку, будь то ребенок, подросток или новобранец. Они оба, каждый в своей профессии, могли подобрать нужные слова в любой ситуации.

Когда родители привели меня в первый класс, я так и не определилась, кем же буду, когда вырасту – учителем или «офицером». А тут еще моя замечательная первая учительница Валентина Михайловна, в которую я влюбилась с первого взгляда. Удивительный человек, настоящий педагог!

Я до сих пор в трудных ситуациях спрашиваю себя: «А что сказал бы папа? А что подумает мама? А как поступила бы Валентина Михайловна?»

Уже тогда, в первом классе я решила, что буду учителем. Но меня всегда мучили сомнения о том, что я предаю отца. Мне казалось, что я должна стать военным, чтобы защищать Родину, рассказывать о ее героической истории, ведь папа всегда повторял: «Будущее страны в твоих руках».

И вот пришло время выбора... Я пошла учиться на модную профессию ... инженера-программиста. О том, что это не мое, я поняла сразу, но признаться родителям, что совершила ошибку, смогла только на третьем курсе. Спасибо папе, который, поддержал и сказал, что свою жизнь я должна строить сама, а жизнь вряд ли будет счастливой, если на работу надо будет собираться «как на каторгу».

Нашей стране нужны истинные патриоты, обладающие нравственными устоями, знающие свои корни, уважающие историю, готовые защитить и отстаивать честь своей страны, как говорил Петр-1 «...на всех поприщах государственной и общественной жизни...»

Создание первого кадетского класса – актуальная и интересная мысль. Назвали первоклассников – юниорами. И вести класс кадет-юниоров выпало мне. И вот тогда у меня сложилась все части мозаики: я - учитель и классный руководитель кадетского класса, а значит почти что «офицер». Сбылась детская мечта стать учителем и «военнотружущим» одновременно. Я поняла, что будущее в воспитании гражданина и патриота за кадетскими классами.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся рассматривается в Федеральном государственном образовательном стандарте как приоритетное направление духовно-нравственного развития личности. Одной из составляющих в системе работы классного руководителя является создание условий для воспитания патриотических чувств учащихся, что позволяет успешно формировать личность гражданина и патриота своей страны. Свою педагогическую задачу я вижу в воспитании патриота России. Патриотизм-качество нравственное. В нравственный кодекс патриота включаются такие критерии, как любовь к Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам. Кто не уважает своей Родины, тот не уважает себя

Уверена, что если в ребенке воспитать патриота, то он будет предан своей семье, никогда не обидит младшего и с уважением отнесется к старшему, никогда не сломает дерево и не пройдет мимо чужой беды.

Подтверждение этому у меня перед глазами ежедневно и ежечасно. Моя дочь закончила обучение в кадетском классе, и я могу наяву оценить положительные изменения, произошедшие с ней: самостоятельность, самоорганизованность, стремление к самосовершенствованию, искренний интерес к событиям в стране и истории своего государства, гордость за успехи России на международной арене.

Мои ученики – ученики начальной школы – это широко распахнутые глаза, отзывчивые души, уникальные неповторимые характеры. Моя задача сохранить индивидуальность каждого, бережно и осторожно научить преодолевать трудности, вселить уверенность, научить гордиться собственными, даже самыми маленькими успехами.

Детство – это часть жизни, очень значительная, яркая. Именно в детстве человек получает первый опыт решения возникающих проблем, учится жить и работать с другими людьми, познавать себя и окружающий мир. Воспитание во многом определяет будущее. Этот процесс нельзя отложить «на потом», нельзя пустить на самотек. От меня зависит то, каким увидят этот мир ученики, ведь именно – я - учитель должна помочь детям стать личностью, достойным гражданином своей страны, который чувствует ответственность не только за себя, но и за судьбу своих близких и своей Родины.

Как все это осуществить? Вопрос очень трудный. Ответ на него я, наверное, буду искать всю жизнь. А сегодня в жизни и работе учителя и классного руководителя я придерживаюсь следующих правил:

- главная цель воспитания – счастливый человек;
- каждый ребенок – это талант, который я должна открыть;
- воспитывать нужно личным примером;
- не навреди – главное правило.

Завтра будет новый школьный день, и я снова встречу с моими учениками, у меня снова будут тревоги и заботы, взлеты и падения, радость победы и горечь поражения...

Все это будет, потому что я – классный руководитель и это звучит гордо!

Я без детей не значу ничего!
Когда смеюсь, когда грущу и плачу.
Живу для них я видно оттого,
Что без детей я ничего не значу!
Ф.Р. Паранина

*Алена Владимировна Дутчак,
учитель начальных классов,
классный руководитель.*