

Учитель – образ жизни.

«Когда нет здоровья, молчит мудрость,
не может расцвести искусство,
не играют силы,
бесполезно богатство, бессилён разум».

Геродот

Педагог физической культуры – профессия особенная. Кажущаяся обывателю простота: «Подумаешь, очки, голы, секунды, побегали, попрыгали, подышали» - на самом деле таит в себе огромную кладовую широких знаний и умений. Моя жизнь связана с этой профессией, которую очень люблю, а себя в другом качестве не представляю. Моё убеждение: несправедливый и равнодушный человек не должен становиться учителем. Избрав эту профессию, я должна отвечать за здоровье детей, за их физическое, психическое, нравственное и социальное развитие.

Моя первостепенная задача как учителя – прививать любовь к физической культуре, заинтересовывать в занятиях ею, развивать творческую деятельность, учить детей чувствовать и осознавать процесс движений. Считаю, что физическая культура, как никакое другое занятие, закаляет волю и делает детей жизнеспособными. Стремление к победе рождает желание добиваться успеха и в учебе, и в преодолении жизненных трудностях. Главная цель моих уроков – это сохранение и укрепление здоровья.

В современных условиях на физическое состояние детей влияют многие факторы: укрепление и развитие материально-технической базы, организация эффективного взаимодействия родителей, педагогов, медицинских работников. Сегодня нашей стране нужны физически и морально здоровые личности, которые могут ставить нравственные цели и достигать их. И учитель должен воспитывать именно таких, не боящихся сложностей, добивающихся поставленных задач.

Каждый предмет школьной программы решает свою специфическую задачу. А чему учит физическая культура? Она, по моему мнению, учит вести здоровый образ жизни. В школу дети ходят ради получения знаний, а на уроки физической культуры – ради здоровья.

Для меня урок - это время, отведенное на общение с детьми, но общение не совсем обычное: через движение к положительным эмоциям. Мой час физической культуры – это урок, где сухие строки учебной программы превращаются в удивительные минуты, раскрывающие талант ученика. Радостно наблюдать за изменением настроения детей, когда они входят в спортивный зал. Приятно видеть, как неуклюжие, скованные в движениях ученики постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее, превращаются в сильных и ловких.

Поэтому для меня урок – это не погоня за результатами, а кропотливая работа над укреплением здоровья. Не навредить! Именно этот принцип считаю самым важным. Моя задача - не оставлять никого в тени, быть мудрой, осторожно и бережно помогать в преодолении трудностей, вселять в каждого ребёнка уверенность и гордиться его успехами!

Это возможно только тогда, когда учитель источает ауру добра, излучает тепло, уважает себя и учеников, когда он интересен им своими увлечениями, когда он профессионал в своей работе.

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия. А за последние годы физические показатели подрастающего поколения резко снизились. Достаточно посмотреть на количество учеников, имеющих различные ограничения в занятиях физической культурой или полностью освобожденных от неё. Я считаю, что заботы о здоровье должны начинаться с раннего детства в семье. Никакие рекомендации не помогут, если домашние вместе не делают зарядку, не совершают пеших прогулок в сопки, если равнодушны к спорту.

Поэтому приоритетной задачей считаю изменение отношения к моим урокам как самих детей, так и их родителей, ведь я учитель физической культуры, учитель здоровья.

И первые шаги в этом направлении уже сделаны. Зная разумные пути к подлинной гармонии здоровья, веду учеников в мир совершенства, своим примером доказывая, что человек – сам творец своего благополучия.

С чего начнём жить по-новому? С движения! Вставайте на лыжи и коньки, идите в бассейн, займитесь фитнесом, пилатесом, йогой, танцами. Да просто поднимитесь и начните двигаться!

А я стану первым помощником, потому что моё педагогическое кредо – сочетать уважение и требовательность, выявлять скрытый потенциал каждого ученика, выводить его на дорогу творчества и самостоятельности, формировать потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Я уверена, что учитель - это не просто профессия, это образ жизни. Быть всегда среди детей, жить их интересами, зажигать в душах стремление к совершенству – это и есть смысл моей жизни.