

МБОУ ООШ № 269
ЗАТО Александровск
Программа «Читающая школа»

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Наименование Программы	«Читающая школа»
Исполнитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 269 ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСАНДРОВСК МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Адресная направленность (целевая группа Программы)	ЗАТО Александровск, Мурманская область, г. Снежногорск, ул. Павла Стеблина, д.19. Учащиеся 1-9 классов
Сроки и этапы реализации Программы	Август 2017 – май 2018

Раздел 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Актуальность Программы	<p>Проблема чтения осознается в современном мире как общенациональная и государственная.</p> <p>Тенденция падения интереса к чтению в России - тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.</p> <p>Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры:</p> <ul style="list-style-type: none">-увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих от случая к случаю;-утрачиваются традиции семейного чтения;- снижается интерес населения к печатной прессе;-снижается уровень грамотности населения;-ухудшается владение родным языком (родная речь становится все более примитивной; в молодежной, профессиональной и деловой средах нарастает использование англоязычных слов, заменяющих в ряде случаев даже устоявшиеся русскоязычные аналоги);-возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, снижаются до минимума затраты интеллектуальных усилий при чтении;-распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом. <p>По результатам опроса 59 учащихся 5-9 классов МБОУ ООШ № 269 - 50 % опрошенных смотрят на книгу как на источник развлечения и удовольствия; энциклопедические книги читают около 4% опрошенных, а документальную литературу читают 0%.</p> <p>Этим объясняется необходимость создания в школе читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.</p>
--------------------------------	---

<p>2.2. Основания для инициации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; ● Указ Президента Российской Федерации «О проведении Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426; ● Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно); ● Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р); ● Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); ● О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП); ● Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г.
<p>2.3. Цель Программы</p>	<p>Повышение уровня читательской компетенции школьников, рост читательской активности детей.</p>
<p>2.4. Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ работы школьной библиотеки по формированию читательской компетенции и читательской активности в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО. - Разработать план мероприятий на 2017-2018 учебный год по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения. - Провести мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности, в соответствии с планом. - Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение программы.
<p>2.5. Содержание Программы/ Сроки реализации: В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в областных мероприятиях и акциях, направленных на поддержку и развитие чтения. - Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. - Заседание ШМО учителей русского языка и литературы, начальных классов «Читающие родители – читающий ребенок». - Уроки внеклассного чтения . Чтение книг о войне.

<p>26-27.04</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>По приказу УО</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года. Май – подведение итогов</p> <p>В течение года</p> <p>По графику проведения классных родительских собраний</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь - ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. - Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы). - Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». - Участие в муниципальном конкурсе «Живая классика». - Развивающие часы чтения в 1-5 классах – «Час чтения» - Акция «Буккроссинг». - «Моя любимая сказка на Рождество» (конкурс детского рисунка учащихся 1-4 классов). - Конкурс «Самый читающий класс». - День общения в школьной библиотеке. Библиотечный урок «Я с книгой открываю мир» - Консультации для родителей «Эти книги должен прочитать ваш ребенок». - Мероприятия в городской библиотеке, в рамках сетевого взаимодействия. - Организация работы объединений внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> * кружок «Литературная гостиная»; * факультатив «Трудности правописания»; * элективный курс «Трудности русского языка»; * факультатив «Формирование языковых компетенций. Теория и практика»; * факультатив «Мой ровесник на страницах современной русской литературы»; * элективный курс «Культура устной и письменной речи (на основе литературного материала)»; - Командный конкурс «Эрудиты России» (Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России. Номинация «Vivat команда!» - «Мир сказок»)
<p>2.6. Партнеры Программы</p>	<p>Родительская общественность, городская библиотека «Центр – «Книга»</p>
<p>2.7. Планируемые показатели эффективности</p>	<p>Показателями эффективности Программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению; -позитивная динамика читательской компетентности школьников; -повышение уровня функциональной грамотности школьников;

	<p>-привлечение к семейному чтению не менее семей учащихся школы.</p> <p>-возрождение традиций семейного чтения.</p>
--	--