

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 269
Закрытого административно-территориального образования
Александровск Мурманской области»

ПРИКАЗ

18.01.2016

№ 32 о.д.

Снежногорск

**О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования детей с
ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ**

Во исполнение приказа Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 29.01.2016г. №67 «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2016 учебный год по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Александровск, в целях создания нормативно-правовой базы для эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2017 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в учреждении деятельность по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС учащихся с УО с 01.03.2016 по 20.07.2016г.
2. Распределить работу по формированию и наполнению разделов и структурных компонентов АООП НОО ЗПР согласно приложения 1 к настоящему приказу.
3. Заместителю директора по УВР, куратору методической работы в учреждении, председателю Методического совета учреждения (В.П.Граб) оказать методическую помощь лицам, ответственным за формирование и наполнение разделов и структурных компонентов АООП НОО ЗПР.
4. Заместителю директора по УВР (О.В.Вольвач) установить контроль за деятельностью педагогов, участвующих в инновационной деятельности по внедрению АООП НОО ЗПР в части своевременного создания рабочих программ на 2016-2017 учебный год.
5. Секретарю учебной части (Е.А.Ермолаева) ознакомить работников, ответственных за наполнение содержанием разделов и структурных компонентов АООП НОО ЗПР (приложение №1 к настоящему приказу) с приказом под подпись.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.В.Мацюк



С приказом ознакомлены:

№п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Трай В.И.	18.02.2016г.	[Signature]
2	Кривцова О.В.	18.02.2016г.	[Signature]
3	Клишевская И.Ю.	24.02.2016г.	[Signature]
4	Сидорова И.П.	24.02.2016	[Signature]
5	Мельникова И.И.	24.02.2016	[Signature]
6	Смирнова Е.И.	24.02.2016	[Signature]
7	Климова	24.02.2016	[Signature]
8	Тюгалева Л.В.	24.02.2016	[Signature]
9	Васильева И.С.	24.02.2016	[Signature]
10	Качковская Ю.П.	24.02.2016	[Signature]

Расылка:

1 – в дело

(всем заместителям директора – рассылка в электронном виде)

Разделы и структурные компоненты АООП НОО ЗПР	Лицо, ответственное за наполнение содержанием
1.Целевой раздел	
1.2. Пояснительная записка:	О.В.Вольвач
цели реализации АООП НОО ЗПР	
принципы и подходы к формированию АООП НОО ЗПР	
общая характеристика АООП НОО ЗПР	
психолого-педагогическая характеристика учащихся с ЗПР	Е.Н.Ошкина
описание особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР	Ю.А.Ветлугаева
1.3. Планируемые результаты освоения учащимися с ЗПР АООП НОО:	
<i>Пояснительная записка</i>	О.В.Вольвач
личностные результаты освоения АООП ЗПР	
метапредметные результаты освоения АООП ЗПР	
предметные результаты освоения АООП ЗПР	
Результаты освоения коррекционно-развивающей области	Е.Н.Ошкина
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ЗПР:	
<i>Пояснительная записка</i>	О.В.Вольвач, члены проблемной группы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
направления оценочной деятельности	
цели оценочной деятельности	
описание объекта оценки	
описание содержания оценки	
критерии оценки	
процедуры оценки	
состав инструментария оценивания	
формы представления результатов	
условия и границы применения системы оценки (динамика индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР)	
2.Содержательный раздел	
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий учащихся	Е.Н.Ошкина Ю.А.Ветлугаева
<i>Пояснительная записка</i>	
описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО учащихся с ЗПР	
связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;	
характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся с ЗПР	
типичные задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся с ЗПР	
описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	
2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности)	Члены проблемной

цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета (коррекционного курса, курса внеурочной деятельности)	группы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ:
общая характеристика учебного предмета (коррекционного курса, курса внеурочной деятельности)	
описание места учебного предмета, (коррекционного курса, курса внеурочной деятельности) в учебном плане (<i>плане внеурочной деятельности</i>)	
описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (коррекционного курса, курса внеурочной деятельности)	
личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (коррекционного курса, курса внеурочной деятельности)	
содержание учебного предмета, (коррекционного курса, курса внеурочной деятельности)	
тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	
описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	
календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	О.Н.Лактюшина И.Ю.Янишевская Е.И.Чернышева Учителя-предметники: Н.С.Бакланова Е.И.Петровская И.С.Гусев
<u>2.3. Программа духовно-нравственного (нравственного) развития учащихся с ЗПР (указать срок реализации)</u>	И.М.Лягуша
<i>Пояснительная записка</i>	
цель	
задачи	
основные направления духовно-нравственного (нравственного) развития	
перечень планируемых результатов воспитания	
<u>социальные компетенции</u>	
моделей поведения учащихся с ОВЗ	
формы организации работы (таблица)	
<u>2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у учащихся с ЗПР</u>	И.В.Мацюк Ю.П.Хачковский
<i>Пояснительная записка</i>	
цели	
задачи	
планируемые результаты	
основные направления	
перечень организационных форм (таблица)	
<u>2.5. Программа коррекционной работы с учащимися с ЗПР</u>	Е.Н.Ошкина
<i>Программа внеурочной деятельности</i>	И.М.Лягуша
Организационный раздел	
3.1. Учебный план:	О.В.Вольвач
1.1.2. План (программа) внеурочной деятельности	И.М.Лягуша
направления внеурочной деятельности:	
спортивно-оздоровительное	
нравственное	
социальное	
формы внеурочной деятельности: - индивидуальные и групповые занятия; - экскурсии; - кружки; - секции; - соревнования;	

- общественно полезные практики; - и другие.	
3.2. Календарный учебный график	В.П.Граб
3.3. Система специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта для учащихся с ЗПР(указать срок реализации)	
описание имеющихся кадровых условий:	В.П.Граб
описание имеющихся финансовых условий:	Н.П.Тверскова
описание имеющихся материально- технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение)	Н.В.Погадаева