

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №269 Закрытого административно-территориального образования Александровск Мурманской области»**

Снежногорск

**ПРИКАЗ**

31.08.2017г.

№ 185 о/д

**Об утверждении Программы «Читающая школа»**

На основании Устава учреждения, в целях повышения уровня читательской компетенции школьников, роста читательской активности детей, популяризации чтения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу «Читающая школа» (далее – Программа) – приложение №1 к настоящему приказу.

2. Заместителю директора по ВР (Лягуша И.М.) обеспечить выполнение мероприятий Программы и установить контроль результативности деятельности.

3. Секретарю учебной части (Е.А.Ермолаева):

- ознакомить работников с приказом под подпись;

- предоставить копию настоящего приказа инженеру-программисту (В.Ю.Церникель) для размещения на сайте.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

И.В.Мацюк

С приказом ознакомлен



Рассылка: 1 – дело; 2- И.М. Лягуша

Муниципальное  
к приказу от 31.08.17

**МБОУ ООШ № 269**  
**ЗАТО Александровск**  
**Программа «Читающая школа»**

**Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.**

Наименование Программы	«Читающая школа»
Исполнитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 269 ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСАНДРОВСК МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Адресная направленность (целевая группа Программы)	ЗАТО Александровск, Мурманская область, г. Снежногорск, ул. Павла Стеблина, д.19. Учащиеся 1-9 классов
Сроки и этапы реализации Программы	Август 2017 – май 2018

**Раздел 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

2.1. Актуальность Программы	<p>Проблема чтения осознается в современном мире как общенациональная и государственная.</p> <p>Тенденция падения интереса к чтению в России - тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.</p> <p>Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих от случая к случаю;</li><li>-утрачиваются традиции семейного чтения;</li><li>- снижается интерес населения к печатной прессе;</li><li>-снижается уровень грамотности населения;</li><li>-ухудшается владение родным языком (родная речь становится все более примитивной; в молодежной, профессиональной и деловой средах нарастает использование англоязычных слов, заменяющих в ряде случаев даже устоявшиеся русскоязычные аналоги);</li><li>-возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, снижаются до минимума затраты интеллектуальных усилий при чтении;</li><li>-распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом.</li></ul> <p>По результатам опроса 59 учащихся 5-9 классов МБОУ ООШ № 269 - 50 % опрошенных смотрят на книгу как на источник развлечения и удовольствия; энциклопедические книги читают около 4% опрошенных, а документальную литературу читают 0%.</p> <p>Этим объясняется необходимость создания в школе читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.</p>
-----------------------------	---

<p>2.2. Основания для инициации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>● Указ Президента Российской Федерации «О проведении Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426;</li> <li>● Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);</li> <li>● Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);</li> <li>● Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);</li> <li>● О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП);</li> <li>● Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г.</li> </ul>
<p>2.3. Цель Программы</p>	<p>Повышение уровня читательской компетенции школьников, рост читательской активности детей.</p>
<p>2.4. Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести анализ работы школьной библиотеки по формированию читательской компетенции и читательской активности в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО.</li> <li>- Разработать план мероприятий на 2017-2018 учебный год по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения.</li> <li>- Провести мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности, в соответствии с планом.</li> <li>- Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение программы.</li> </ul>
<p>2.5. Содержание Программы/ Сроки реализации: <b>В течение года</b></p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>В течение года</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в областных мероприятиях и акциях, направленных на поддержку и развитие чтения.</li> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.</li> <li>- Заседание ШМО учителей русского языка и литературы. начальных классов «Читающие родители – читающий ребенок».</li> <li>- Уроки внеклассного чтения . Чтение книг о войне.</li> </ul>

26-27.04	- Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.
Май	- Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы».
Ноябрь	- Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».
По приказу УО	- Участие в муниципальном конкурсе «Живая классика».
В течение года	- Развивающие часы чтения в 1-5 классах – «Час чтения»
В течение года	- Акция «Буккроссинг».
Декабрь	- «Моя любимая сказка на Рождество» (конкурс детского рисунка учащихся 1-4 классов).
В течение года. Май – подведение итогов	- Конкурс «Самый читающий класс».
В течение года	- День общения в школьной библиотеке. Библиотечный урок «Я с книгой открываю мир»
По графику проведения классных родительских собраний	- Консультации для родителей «Эти книги должен прочитать ваш ребенок».
В течение года	- Мероприятия в городской библиотеке, в рамках сетевого взаимодействия.
В течение года	<p>- Организация работы объединений внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* кружок «Литературная гостиная»;</li> <li>* факультатив «Трудности правописания»;</li> <li>* элективный курс «Трудности русского языка»;</li> <li>* факультатив «Формирование языковых компетенций. Теория и практика»;</li> <li>* факультатив «Мой ровесник на страницах современной русской литературы»;</li> <li>* элективный курс «Культура устной и письменной речи (на основе литературного материала);</li> </ul>
Октябрь - ноябрь	- Командный конкурс «Эрудиты России» (Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России. Номинация «Vivat команда!» - «Мир сказок»)
2.6. Партнеры Программы	Родительская общественность, городская библиотека «Центр – «Книга»
2.7. Планируемые показатели эффективности	<p>Показателями эффективности Программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;</li> <li>- позитивная динамика читательской компетентности школьников;</li> <li>- повышение уровня функциональной грамотности школьников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-привлечение к семейному чтению не менее семей учащихся школы.</li><li>-возрождение традиций семейного чтения.</li></ul>
--	--