

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №269 Закрытого административно-территориального образования Александровск Мурманской области»

Снежногорск

ПРИКАЗ

20.10.2014 г.

№ 283/г

Об утверждении
Положения о школьном интеллектуальном клубе «Мозговой центр»

На основании Устава учреждения, в целях создания условий для получения качественного естественно-научного образования учащихся 1-9 классов учреждения, профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьном интеллектуальном клубе «Мозговой центр» (далее – Положение) – приложение №1 к настоящему приказу.
2. Назначить руководителем школьного интеллектуального клуба «Мозговой центр» учителя физики высшей квалификационной категории Огневу Марину Владимировну.
3. Руководителю школьного интеллектуального клуба «Мозговой центр» организовать системную комплексную деятельность школьного интеллектуального клуба «Мозговой центр» в соответствии с утверждённым Положением.
4. Секретарю учебной части (Е.А.Ермолаева):
 - ознакомить работников с приказом под подпись;
 - предоставить копию настоящего приказа инженеру-программисту (В.Ю.Церникель) для размещения на сайте.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

И.В.Мацюк

С приказом ознакомлены:
Рассылка: 1 – дело; 2 – М.В.Огнева



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ КЛУБЕ «МОЗГОВОЙ ЦЕНТР»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2011г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Уставом учреждения.
- 1.2. Интеллектуальный клуб «МОЗГОВОЙ ЦЕНТР» – это добровольное объединение учащихся МБОУ ООШ № 269 ЗАТО Александровск, имеющих способности и стремление к исследовательской деятельности инженерно-технического и технопредпринимательского профиля.
- 1.3. Членами клуба могут быть учащиеся 5-9 классов, изъявившие желание участвовать в работе клуба, а также педагоги и родители (законные представители учащихся).

2. Цели и задачи

- 2.1 *Целью* клуба является создание условий для получения качественного естественно-научного образования учащихся 1-9 классов, профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля.
- 2.2. *Задачи:*
 - Формирование *самоорганизуемого образовательного сообщества* (учащиеся 5–9 классов), ориентированного на получение качественного образования в области естествознания и технопредпринимательства;
 - развитие сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования за счет включения образовательных организаций, сетевых ресурсов, органов исполнительной власти для создания новых *средовых решений* реализации программ естественно-научного образования, внедрения разработанных и апробированных ранее решений ФОС ШЛР;
 - *внедрение технологий нового поколения*, оптимизация организационных мероприятий, обеспечивающих повышение качества естественнонаучного образования;
 - формирование навыков исследовательской работы, выявление и поддержку талантливой молодежи, раскрытие одарённости в области высоких технологий и технопредпринимательства;
 - увеличение доступности каникулярных образовательных программ естественно-научной и технопредпринимательской направленностей для учащихся и педагогов учреждения;

- повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательной деятельности, за счет открытия на базе ОУ интерактивной лаборатории, а также социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления;
- формирование позитивного имиджа ОУ за счет внедрения инноваций в области естествознания, технопредпринимательства и наукоемких технологий.

3. Структура и организация

3.1 Основными структурными подразделениями клуба являются секции.

3.2 Руководство и координацию работой клуба осуществляет научный руководитель (педагог-координатор ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ РОСНАНО) и Детский директор лаборатории «Экспериментариум», избранный из числа учащихся – членов клуба.

4. Содержание и формы работы

4.1 Клуб ориентирован на работу с каждым учащимся, при этом в системе ведется выявление и поддержка разнообразных талантов учащихся.

4.2 Реализация мероприятий, направленных на совершенствование качества естественнонаучного образования (по опыту стран, описанных по международному отчету PISA -2012) не ниже среднего по России.

4.3. Предпрофильная подготовка, реализация межпредметных учебных программ, элективных курсов, учебные и исследовательские проекты, мониторинг междисциплинарной интеграции.

4.4. Организация участия в образовательно-конкурсных программах, направленных на развитие у членов клуба инженерного мышления, навыков конструирования, творчества, активности и изобретательности.

4.5. Осуществление информационной деятельности, направленной на развитие естественнонаучной и высокотехнологичной составляющих, повышение интеллектуального уровня учащихся.

4.6. Организация интеллектуальных игр, выставок, конкурсов, экскурсий.

4.7. Клуб активно использует современные образовательные технологии, «кейс-технологии» и технологии электронного образования.

4.8. Постоянно обновляется материально-техническая база в интерактивной лаборатории, что стимулирует развитие технического творчества учащихся.

4.9. В клубе созданы условия для обновления содержания и форм образования, члены клуба имеют доступ к аутентичным источникам информации по проблемам естествознания, созданным за последние 3-5 лет.

4.10. Клуб активно осваивает образовательную технологию «учебного проектирования»; каждый член клуба реализует проекты предметной и межпредметной направленности, лучшие проекты школьников направляются на научно-практические конференции школьников различного уровня.

4.11. Клуб реализует программу социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии, в рамках которой организуются «образовательные экскурсии», проводятся встречи с лидерами науки и бизнеса; решаются учебные кейсы; реализуются исследовательские проекты.

4.12. Клуб использует образовательные технологии, связанные с обучением в «увлеченных сообществах», применяет в своей деятельности игровые технологии; обеспечивает качественную диагностику и индивидуальное сопровождение талантливых учащихся.

Основной формой учета достижений членов клуба является Портфолио учащегося.

Основным критерием качества работы клуба является увеличения числа учащихся, мотивированных к получению образования исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля.

Дополнительным критерием качества работы клуба является овладение учащимися метапредметным умением оперировать знаниями из разных учебных предметов (физики, математики, биологии и т.д.) и надпредметными приёмами деятельности при конструировании прибора, модели, макета.

5. Права и обязанности членов клуба

5.1. Члены клуба обязаны:

5.1.1. работать в секциях клуба;

5.1.2. углублять свои знания в разных учебных предметах (физики, математики, биологии и т.д.);

5.1.3. быть примером высокой культуры;

5.2. Члены клуба имеют право:

5.2.1 принимать участие в планировании работы секций клуба;

5.2.2 получать консультации по интересующим вопросам у руководителей клуба;

5.2.3 принимать участие в подготовке мероприятий в рамках секций клуба;

5.2.4 получать оценку своей деятельности;

5.2.5 публиковать материалы по результатам своей деятельности на сайте научного руководителя;

5.2.6. принимать участие в конкурсах и экскурсиях;

5.3.7. посещать мероприятия, проводимые в секциях клуба.

6. Освещение работы клуба

6.1. Деятельность клуба находит отражение в печатных исследовательских работах и буклетах учащихся.

6.2. Информация размещена на школьном сайте.

6.3. Информационная брошюра.

7. Делопроизводство

7.1. Клуб ведет протоколы своих заседаний.

7.2. Протоколы хранятся в составе отдельного дела у Детского директора клуба.

7.3. Ответственность за делопроизводство возлагается на научного руководителя клуба.