

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 269
_____ Мацюк И.В.
«01» сентября 2017 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2017/2018 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Совершенствование образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования»

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации учебно-воспитательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основные задачи методической работы в 2017 - 2018 уч. г.:

1. Способствовать повышению качества образования, начиная с начального уровня общего образования, ориентированного на освоение учащимися образовательного стандарта второго поколения.
2. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебной деятельности, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
4. Ориентация образовательной деятельности на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».
5. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности, ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
6. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - ✓ создание условий для реализации ФГОС общего образования;
 - ✓ реализация компетентного подхода в образовательной деятельности;
 - ✓ создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
 - ✓ включение учителей в творческий поиск, в инновационную деятельность;
 - ✓ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - ✓ обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
 - ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - ✓ создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательной деятельности и развития их ключевых компетенций
 - ✓ развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - ✓ организация работы с детьми с ОВЗ по АООП;
 - ✓ развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
 - ✓ формирование исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
 - ✓ активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;

- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
- 7. Реализовать методическую тему школы через проведение методических дней, семинаров, тренингов психологической эффективности; проведение мониторинга по повышению профессиональных компетенций учителя; профессиональный рост педагогов. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.):
- 8. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - ✓ повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - ✓ формирование информационной компетентности педагогов;
 - ✓ формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
 - ✓ приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - ✓ приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых нормативных документов в области образования, учебных планов и программ;
 - ✓ информационное сопровождение учителя освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- 10. Совершенствование школьной системы оценки качества образования.
- 11. Совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности, через развитие олимпиадного движения, участия в интеллектуальных конкурсах, научно – исследовательских проектах.
- 12. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий.
- 13. Укрепление взаимовыгодного социального партнерства между школой и семьями учащихся.
- 14. Создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательных отношений.

При составлении плана методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
4. Концепция государственного стандарта общего образования (второго поколения).

5. Устав ОУ.
6. Программа развития школы.
7. Образовательная программа школы.
8. Локальные акты

Формы методической работы:

1. работа педсоветов;
2. работа методического совета школы;
3. работа методических объединений;
4. работа педагогов над темами самообразования;
5. проведение мастер-классов;
6. открытые уроки;
7. взаимопосещение уроков;
8. обобщение передового педагогического опыта учителей;
9. внеклассная работа;
10. аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
11. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
12. участие в семинарах, вебинарах, конференциях и других методических мероприятиях.

Приоритетные направления:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- работа с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- методические консультации, семинары;
- систематическое информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;

- мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся;
- Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

1. Обеспечение управления научно – методической работой школы

Цель: обеспечить непрерывную связь системы научно – методической работы с образовательной деятельностью школы

<i>Формы и виды деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Задачи деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет	<u>Педагогический совет</u> «Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы школы за 2016/2017 учебный год и задачи на предстоящий учебный год»	- Познакомить педагогический коллектив с результатами деятельности школы по разным направлениям образовательного процесса за истекший учебный год; - определить основные направления и задачи работы педагогического коллектива на 2012– 2013 учебный год.	август	Директор И.В.Мацюк
	<u>Педагогический совет с элементом деловой игры</u> <u>«Профстандарт педагога»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение профессионально-личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве школы. • Определение составляющих профессиональной компетентности и перечня основных профессиональных компетенций для педагогов нашей 	октябрь	Директор И.В.Мацюк Зам. дир. по УВР В.П.Граб, заместитель председателя МС Яркова Е.В.

	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>«Система оценки планируемых результатов в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»</p>	<p>школы, способствующих реализации Программы развития школы – способность оптимально, эффективно, системно, с учетом достижений современной науки и собственных интересов, способностей прогнозировать, осуществлять педагогические действия в образовательном пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснование содержания и методов контроля и оценки учебных достижений учащихся в соответствии ФГОС. • Определение путей совершенствования системы оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС. • Изучение современных подходов к системе оценки образовательных результатов на основе системно - деятельностного подхода. • Представление опыта и проблем в организации контроля и оценки образовательных результатов. • Определение мер по совершенствованию системы оценки образовательных 	<p>апрель</p>	<p>Директор И.В.Мацюк, Зам. дир. по УВР В.П.Граб И.А. Косова О.В.Вольвач, заместитель председателя МС Яркова Е.В.</p>
--	--	--	---------------	---

	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>«О переводе учащихся и допуске к итоговой аттестации». (Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов). «О завершении итоговой аттестации и награждении выпускников».</p>	<p>результатов обучающихся.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности и инициативы педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства учителей и достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта. Определение степени подготовленности участников образовательного процесса к государственной (итоговой) аттестации и готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования.</p>	<p>май</p>	<p>Директор И.В.Мацюк, Зам. дир. по УВР В.П.Граб</p>
<p>Работа методического совета</p>	<p><u>Заседание 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работа МС на новый учебный год. • Утверждение методической темы школы на 2017 – 2018 учебный год • Об организации работы школьных МО в целях повышения качества образования. <p>• Утверждение рабочих программ по</p>	<p>Совершенствование работы МО учителей Обеспечить условия для решения указанных направлений деятельности. Роль МО в работе над методической темой школы</p> <p>Формирование педагогических</p>	<p>31 августа</p>	<p>В.П.Граб, зам. дир. по УВР Члены МС</p> <p>В.П.Граб, зам.</p>

	<p>учебным предметам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов образовательной деятельности по предметам, анализ коррекционной работы. • Принятие цели и задач на новый учебный год • Утверждение планов работ МО и творческих групп. • Организация преподавания элективных курсов, курсов по выбору. Утверждение программ элективных и факультативных курсов. • Утверждение плана работы по подготовке к итоговой аттестации • Планирование работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению 	<p>компетентности при составлении рабочих программ</p> <p>Обсудить скорректированный план работы школы по основным направлениям деятельности образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование организации предпрофильной подготовки. Методическое сопровождение предпрофильной подготовки. Создание условий, позволяющих обучающимся раскрыть свои способности и склонности.</p> <p>Проанализировать уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации, повышение качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими повышенные образовательные, интеллектуальные и творческие способности. Формирование профессиональной</p>	<p></p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p></p>	<p>дир. по УВР рук. ШМО</p> <p>И.В.Мацюк, директор, В.П.Граб, зам. директора по УВР И.М. Лягуша зам. Директора по ВР</p> <p>И.В.Мацюк, директор, В.П.Граб, зам. директора по УВР</p> <p>В.П.Граб, зам. директора по УВР Члены МС</p>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Территориальный семинар-практикум «Педагогические аспекты адаптации первоклассников» • Консилиум «Адаптация обучающихся 5-х классов. Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе в основную школу» 	<p>компетентности педагога, а именно на повышение его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, направленной на работу с одаренными детьми.</p> <p>Информирование учителей о возрастных особенностях первоклассников и особенностях их адаптации к обучению в школе. Обучение навыкам распознавания тревожных и дезадаптированных детей и оказания им психологической поддержки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-х классов. ✓ Диагностика уровня обученности. Итоги стартовых контрольных работ в 5-х классах. ✓ Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5-х классах ✓ Проблемы преподавания учебных предметов в 5-х классах 	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Вольвач О.В., зам. дир. по УВР Клюшкина О.В., руководитель МО учителей нач. классов</p> <p>В.П.Граб, зам. директора по УВР Ю.А.Ветлугаева, педагог- психолог учителя- предметники 5-х классов, учителя начальных классов</p>
--	--	---	--------------------------------	---

	<p>Подготовка к педсовету «Профстандарт педагога»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к предметным олимпиадам школьников • Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2017/2018 учебном году 	<p>Определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива школы как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования.</p> <p>Обеспечение методического и организационно-технического сопровождения школьных предметных олимпиад; обеспечение активное и результативное участие школьников в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогов, информация об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Совершенствование системы мониторинга уровня профессиональной</p>	<p>сентябрь октябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>октябрь апрель</p>	<p>В.П.Граб, зам. директора по УВР Е.В.Яркова, заместитель председателя МС Рабочая группа Члены МС</p> <p>И.А. Косова, В.П.Граб, зам. дир. по УВР,</p> <p>В.П.Граб, О.В.Вольвач зам. дир. по УВР</p>
--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экспериментальной инновационной работы <p>Работа творческой группы «Система оценки планируемых результатов в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»</p> <p>Работа творческой группы «Школьная Лига РОСНАНО»</p> <p>Школа - координационный центр сопровождение реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества математического образования в рамках Концепции преподавания математики в Российской Федерации</p> <p>Апробации 3-го часа физической культуры «Борьба в школе»</p>	<p>компетентности и методической подготовки педагогов</p> <p>Основные направления работы экспериментальных площадок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение путей совершенствования системы оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС. • Создание условий для качественного обновления содержания естественнонаучного образования • Создание условий для успешной реализации Концепции развития российского математического образования и Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в учреждении. • Создание условий для совершенствования системы физического развития и воспитания школьников в учреждении 	<p>в течение года</p> <p>октябрь - апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>И.В.Мацюк, директор, И.А.Косова, В.П.Граб, О.В.Вольвач зам. дир. по УВР Е.В. Яркова, руководитель ТГ</p> <p>М.В.Огнева, руководитель ТГ члены ТГ</p> <p>И.В.Мацюк, директор, И.А.Косова, зам. дир. по УВР</p> <p>И.М.Лягуша, зам. директора по ВР</p>
--	---	--	---	--

	<p>Внедрение ФГОС начального общего образования для учащихся с ОВЗ и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Школа - муниципальная опорная площадка инновационного проекта «Корпорация «Профи – Маркет»</p> <p><u>Заседание 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ работы МО за 1 триместр в плане повышения качества подготовки выпускников, планирование работы по подготовке к итоговой аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для успешной реализации ФГОС ОВЗ и УО Развитие научно-технического творчества учащихся через создание современной образовательной модели «Корпорация «Профи-маркет (робототехника) <p>Проанализировать уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам, особенно по русскому языку и математике, через обеспечение дифференцированного подхода, направленного как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь декабрь</p>	<p>О.В.Вольвач зам. дир. по УВР</p> <p>И.В.Мацюк, директор И.А.Косова , В.П.Граб, О.В.Вольвач зам. дир. по УВР И.М.Лягуша, зам. директора по ВР</p> <p>В.П.Граб, зам. директора по УВР, Члены МС, учителя- предметники</p>
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол "Роль педагога в формировании детской одаренности" • "Современные образовательные технологии в учебно-воспитательной деятельности" • Обсуждение и анализ работы лучших педагогов по итогам изучения опыта и посещение уроков и мероприятий. • Методический семинар 	<p>Проанализировать имеющийся собственный опыт по распознаванию способностей и раннему выявлению одаренных детей с целью дальнейшей корректировки своей работы; разработать конкретные рекомендации для учителей и классных руководителей по работе с одаренными детьми; привлечь внимание всех педагогов к необходимости разработки и апробации собственной модели работы с одаренными детьми. (используя результаты участия в муниципальных и региональных научно-исследовательских конференциях «Золотой росток», «С мечтой о будущем», «Шаг в будущее»).</p> <p>Осознание основных критериев современного урока; повышение интереса педагогов к современным технологиям; осознание необходимости повышения уровня самообразования</p> <p>О результатах обучения обучающихся с</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Члены МС, учителя-предметники</p> <p>Члены МС, учителя-предметники И.А. Косова, В.П. Граб, зам.дир. по УВР, О.В.Вольвач зам. дир. по УВР</p> <p>О.В.Вольвач,</p>
--	--	---	---	---

	<p>«Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ как средство реализации инклюзивного образовательного процесса».</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ итогов второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр. Методический семинар в форме круглого стола «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения». 	<p>ОВЗ за первое полугодие 2017/2018 уч. год;</p> <ul style="list-style-type: none"> дать объективную оценку идее инклюзивного образования с точки зрения представителей психолого-педагогического сообщества; выяснить перспективы его развития и определить факторы, способствующие и тормозящие развитие инклюзивного образования. анализ условий в школе, определение наиболее эффективных путей, оптимальных для успешной реализации ФГОС ОВЗ. <p>Оценка качества образовательных результатов. Степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям</p> <p>Формирование педагогической компетентности в условия реализации ФГОС.</p> <p>Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся основной ступеней образования</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь январь</p>	<p>В.П. Граб зам.дир. по УВР К.Г. Карелина, куратор классов, обучающихся по АООП ОВЗ</p> <p>Члены МС, учителя- предметники</p> <p>В.П, Граб, зам.дир. по УВР, И.А. Косова, зам.дир. по УВР, Рук. МО</p> <p>В.П, Граб, зам.дир. по УВР, И.А. Косова,</p>
--	--	---	--	---

	<p>Проблемы и пути решения их при реализации ФГОС ООО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с новыми нормативными документами (по мере их поступления) • Обзор новинок методической литературы. Проведение обзора психолого-педагогической и специальной литературы • «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современной школы. Требования к современному учителю в условиях обучения по ФГОС» 	<p>Осуществление системной работы по улучшению успеваемости и повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>Разработка и осуществление процедур мониторинга промежуточных (текущих) результатов обучения, прогнозирования на этой основе условий успешного достижения конечного образовательного результата и соответствии коррекционно-регулирующих действий по достижению запланированных целей.</p> <p>Создание условий для успешной реализации новых образовательных стандартов на основном уровне с целью достижения нового качества образования</p> <p>Формирование информационной компетентности педагогов.</p> <p>Информационно-методическое сопровождение учителя, реализующего федеральные государственные образовательных стандартов второго поколения</p> <p>Обеспечение профессионально-личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве школы</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>зам.дир. по УВР, Члены МС, учителя-предметники</p> <p>И.А. Косова, В.П.Граб, О.В.Вольвач зам. дир. по УВР</p> <p>Члены МС И.А. Косова, В.П.Граб, О.В.Вольвач зам. дир. по УВР</p>
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> Создание временных творческих групп по реализации намеченного плана подготовки к педагогическому совету и методическому семинару. <p><u>Заседание 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ работы с одаренными детьми <ul style="list-style-type: none"> Анализ работы МО за 1 полугодие в плане повышения качества образования и качества подготовки выпускников, планирование работы по подготовке к итоговой аттестации. <ul style="list-style-type: none"> Круглый стол «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как неотъемлемый компонент реализации ФГОС. Внеурочная 	<p>Анализ состояния работы по подготовке методического семинара и педагогического совета.</p> <p>Анализ участия в конференциях «Золотой росток», «С мечтой о будущем» и т.п. подготовка итоговой школьной научной конференции учащихся «Взгляд молодых» Поддержка конкурсного, олимпиадного движения, развитие исследовательской компетенции учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей</p> <p>Выступления руководителей МО Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса. Выработка рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Распространение передового педагогического опыта</p> <p>Повышение эффективности образовательной деятельности. Представление лучшего</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>Рук. МО</p> <p>И.А. Косова, В.П. Граб, О.В. Вольвач зам. дир. по УВР</p> <p>Члены МС, учителя-предметники</p> <p>В.П. Граб, О.В. Вольвач зам. дир. по УВР Рук. МО</p> <p>В.П. Граб, зам. дир. По УВР И.М. Лягуша, зам.</p>
--	--	--	------------------------------	---

	<p>деятельность – одна из форм развития профильного самоопределения обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество подготовки к итоговой аттестации. • Обсуждение нормативных документов по проведению государственной (итоговой) аттестации. <p><u>Заседание 4</u> Подготовка и проведение муниципального практического семинара «Формирование читательской компетенции учащихся, как средство повышения качества образования»</p> <p><u>Заседание 5</u> Педагогический совет «Система оценки планируемых результатов в условиях</p>	<p>педагогического опыта. Определение путей совершенствования работы педагогического коллектива</p> <p>Организация работы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ, системы раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к экзаменам. Осуществление системного дифференцированного подхода по повышению мотивации на максимальный результат обучающихся выпускников.</p> <p>Формирование информационной компетентности педагогов.</p> <p>Систематизация работы педагогов по обобщению, распространению передового педагогического опыта</p> <p>Анализ деятельности рабочей группы</p>	<p>в течение года февраль</p> <p>в течение года</p> <p>февраль март</p> <p>апрель</p>	<p>директора по ВР, рук. НОУ, рук. ШМО</p> <p>В.П.Граб, зам. директора по УВР</p> <p>Члены МС, учителя-предметники</p> <p>В.П.Граб, О.В.Вольвач, заместители директора по УВР, Е.В.Яркова, заместитель председателя МС Руководители ШМО</p> <p>В.П.Граб, ,</p>
--	---	--	---	--

	<p>реализации ФГОС начального и основного общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение учебных программ. • Программно-целевое управление работой школьных МО (рекомендации по анализу работы за год) • Анализ деятельности МО и творческих групп • Подготовка к итоговой аттестации • Перспективное планирование на 2018/19 	<p>Систематизация работы педагогов по обобщению, распространению передового педагогического опыта</p> <p>Определить степень реализации поставленных задач, выявить возникшие проблемы, наметить пути их решения.</p> <p>Проанализировать результативность учебно-методической работы за учебный год. На основе анализа, в соответствии с основными направлениями национальных приоритетов в области образования, основными целевыми установками Управления образования администрации ЗАТО Александровск определить приоритетные направления методической работы школы на 2018-2019 учебный год</p> <p>Итоговая аттестация, формы итогового контроля, повышение качества образования</p> <p>Осуществление системного дифференцированного подхода по повышению мотивации на максимальный результат обучающихся выпускников</p> <p>Предложения по планированию работы</p>	<p>заместитель директора по УВР, Е.В.Яркова, заместитель председателя МС Члены РГ</p> <p>В.П.Граб, зам. дир. по УВР Е.В.Яркова, заместитель председателя МС Члены МС</p> <p>Рук. МО и творческих групп</p> <p>В.П.Граб, зам. дир. по УВР</p>
--	--	--	--

	уч. год	на 2018/19 уч. год		
	<p>В течение года Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: Организация работы учителей над темами самообразования; творческие отчеты педагогов о работе над темой самообразования Работа с молодыми специалистами; Курсовая подготовка учителей; Проведение школьных семинаров; Посещение школьных и городских семинаров, «круглых столов», педсоветов; Открытые уроки, Взаимопосещение уроков; Предметные недели; Работа творческой микрогруппы; Обобщение педагогического опыта Организация и проведение мониторинга по плану школы Разработка классно - обобщающего контроля, проведение классно – обобщающего контроля согласно плану</p>			
<p>Работа методических объединений</p>	<p><i>Организационные заседания</i> «Основные направления исследовательской и методической работы на новый учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка и утверждение плана работы методических объединений учителей; 	<p>Спланировать деятельность по основным направлениям учебной, экспериментальной и методической работы Своевременное ознакомление учителей-предметников с требованиями действующих нормативных</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по предпрофильной подготовке; • Определение методов контрольно-инспекционной деятельности; • Составление графика контрольных работ, предметных недель и открытых уроков на 1 полугодие. • Распределение обязанностей по составлению срезовых самостоятельных, тестовых, контрольных работ. • Рассмотрение рабочих программ по предметам. • Темы самообразования учителей. • Работа по предотвращению неуспеваемости в конце каждого триместра. 	документов.	Август - сентябрь	Руководители МО
	<p><u>Заседание</u> Составление графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты стартовых контрольных работ по математике и русскому языку. Итоги I триместра.</p>	<p>Организационное и методическое обеспечение внеклассной работы по предмету Анализ уровня обученности учащихся. Анализ уровня обученности учащихся.</p>	декабрь	<p>Руководители МО Учителя-предметники</p>
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Активизация интереса учащихся к учебным предметам и к обучению.	октябрь ноябрь	Руководители МО Учителя-предметники
	<p>Организация участия учеников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Итоги I полугодия.</p>	<p>Своевременное формирование команд, оформление необходимых документов и обеспечение участия в городских предметных олимпиадах Анализ уровня обученности учащихся</p>	декабрь	<p>Руководители МО Учителя-предметники Зам. дир. по УВР Руководители МО</p>

	<p><u>Заседание</u> Составление графика контрольных работ, предметных недель и открытых уроков на II полугодие. Предметные недели по предметам гуманитарного цикла. Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Организационное и методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Активизация интереса учащихся к учебным предметам и к обучению. Анализ качества обученности и конкурентоспособности учащихся</p>	<p>январь</p>	<p>Руководители МО Учителя-предметники</p>
	<p>Предметные недели по предметам естественно-математического цикла</p>	<p>Активизация интереса учащихся к учебным предметам и к обучению.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Руководители МО Учителя-предметники</p>
	<p><u>Заседание</u> Итоги II триместра. Изучение нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.</p>	<p>Анализ уровня обученности учащихся</p> <p>Своевременное ознакомление учителей-предметников с требованиями действующей документации по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО Зам. дир. по УВР</p>
	<p><u>Заседание</u> Итоговое повторение по учебным предметам. Подготовка государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.</p>	<p>Организация итогового повторения в 9 классах. Осуществление системного дифференцированного подхода по повышению мотивации на максимальный результат обучающихся выпускников</p>	<p>апрель</p>	<p>Руководители МО Учителя-предметники</p>
	<p><u>Заседание</u> Анализ заявок учителей на повышение (подтверждение) квалификационной категории, на прохождение курсов повышения квалификации в ГАУДПО МО "Институт</p>	<p>Своевременное представление руководителями методических объединений списков учителей, желающих повысить квалификацию и пройти курсы повышения</p>	<p>май</p>	<p>Руководители МО</p>

	развития образования"	квалификации		
--	-----------------------	--------------	--	--

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы

Цель: создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической учебы

Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Цель деятельности	Сроки	Ответственные
Работа постоянно действующего методического семинара	<p><u>Постоянно действующий методический семинар</u></p> <p>«Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии и проблемы внедрения их в практику; - активизация познавательной деятельности учащихся и формирование критического мышления; - новые формы и методы оценки знаний учащихся; - открытые уроки и мастер-классы учителей. <p><u>Методический семинар «Личность педагога в современной школе</u> Требования к современному учителю в условиях реализации ФГОС».</p>	<p>Обновление содержания образования и технологий работы для повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>Выявить творческий уровень и потенциальные возможности учителей для изучения, обобщения и распространения их работы.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Февраль</p>	<p>Зам. дир. по УВР В.П.Граб</p> <p>зам. дир. по УВР В.П.Граб Руководители МО</p>

<p><u>Методический семинар</u> Проблемно ориентированный анализ выполнения реализации плана развития внутришкольной методической системы</p> <p><u>Методический семинар</u> Учитель «Новой школы» (смотр педагогических достижений учителей «Роль современных педагогических технологий в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность учителя и ученика в новой образовательной системе»)</p> <p><u>Теоретический семинар</u> «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»</p> <p><u>Методический семинар</u> Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов</p> <p><u>Методический семинар (круглый стол)</u> Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов</p>	<p>Критерии и показатели эффективности функционирования методической системы</p> <p>Проблемно ориентированный анализ, выявление проблем, корректировка плана работы</p> <p>Систематизация работы по самообразованию педагогов, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов</p> <p>Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов</p> <p>Повышение уровня знаний педагогов в области методики преподавания</p> <p>Повышение уровня знаний педагогов в области методики преподавания.</p> <p>Систематизация работы по самообразованию педагогов, обобщению, распространению передового педагогического опыта</p>	<p>январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь апрель</p> <p>В течение учебного года (по мере необходимости) Декабрь Март</p>	<p>зам. дир. по УВР В.П.Граб Руководители МО</p> <p>зам. дир. по УВР В.П.Граб Е.В.Яркова, зам. председателя МС</p> <p>зам. дир. по УВР В.П.Граб</p> <p>зам. дир. по УВР В.П.Граб Члены МС</p>
--	---	--	---

	<p><u>Методический семинар (круглый стол)</u> Мастерство и культура педагогического общения</p>	<p>творчески работающих педагогов Компетентностный подхода в учебно-воспитательной деятельности педагогов.</p> <p>Содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников</p>	апрель	зам. дир. по УВР В.П.Граб Члены МС
Работа творческих групп	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая группа «Система оценки планируемых результатов в условиях реализации ФГОС начального и основного образования» руководитель - Яркова Е.В., учитель английского языка • Рабочая группа «Школьная лига РОСНАНО» руководитель – Огнева М.В. 	<p>Обновление содержания образования. Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся</p> <p>Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса.</p>	В течение года	Руководители творческих групп, члены РГ
Совершенствование педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации Т.Н. Горобец, учитель русского языка и литературы, И.А. Косова, учитель математики, О.Л.Романенкова, учитель начальных классов, Г.Н.Князькова, учитель начальных классов, М.Ю.Чинарева, учитель начальных классов, С.Ильиных, учитель начальных классов, Т.А. Хохлова, учитель начальных классов, М.Ю. Чинарева, учитель начальных классов, А.А.Стручкова, учитель физкультуры, О.А.Потапова, учитель технологии, Т.Н.Горобец, учитель русского языка и литературы, 	Организация прохождения курсов повышения квалификации.	В течение года В соответствии с графиком	Зам. дир по УВР

	<p>Е.В.Яркова, учитель английского языка, Г.С.Канаева, учитель английского языка, В.А. Демедюк, учитель английского языка, М.Н, Борова, учитель русского языка и литературы, Л.А, Елесеева, учитель русского языка и литературы, И.В, Пинегина, учитель русского языка и литературы, К.А. Карелина, учитель математики, М.В. Огнева, учитель физики,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе школьных и муниципальных методических объединений учителей; • Участие в работе городских и областных семинаров; • Участие в педагогических конкурсах различного уровня; • Работа в рамках школьной методической темы; • Самообразование; • Аттестация. 	<p>Повышение уровня профессиональной подготовки учителей.</p> <p>Повышение уровня профессиональной подготовки учителей.</p> <p>Обеспечение условий творческого роста учителей.</p> <p>Повышение уровня профессиональной подготовки и методического мастерства учителей.</p> <p>Повышение уровня методического мастерства учителей.</p>		
--	---	--	--	--

Работа с аттестуемыми учителями	<i>Работа с учителями, аттестуемыми на первую и высшую квалификационную категорию</i>	Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации учителями. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующийся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	В соответствии с графиком аттестации.	Директор И.В.Мацюк Заместители директора по УВР В.П.Граб, М.А.Карпова О.В.Вольвач
---------------------------------	---	--	---------------------------------------	---

3.Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам

Цель: создать условия для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету

<i>Формы и виды деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа научного общества учащихся «Юнис»	Научно-исследовательская работа. Научно-просветительская работа. Издательская деятельность.	- повышение интереса учащихся к учебным предметам; -развитие творческого, самостоятельного мышления учащихся; формирование умений самостоятельного поиска, анализа и	В течение учебного года	И.М.Лягуша, рук. НОУ Ю.А.Ветлугаева, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное обслуживание учащихся и педагогов, привитие навыков и умения поиска информации. • Организация работы по учету фонда школьной медиатеки. • Обеспечение выхода в Интернет в соответствии с запросами участников образовательного процесса .Работа с абонентами электронной почты. • Организационная работа; • Сбор и подготовка материалов для публикации в СМИ (газета «Сердце отдаю детям»); • Подготовка материалов и публикация на школьном сайте; • Участие в различных конкурсах школьных печатных изданий; <p><u>Научно – исследовательская работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальных конференциях учебно-исследовательских работ и социальных проектов молодежи и школьников «Золотой росток», «С мечтой о будущем» • Участие в традиционной школьной 	<p>оценки информации; - приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Повышение качества обучения на основе использования новых информационных технологий Формирование у школьников мировоззрения единого информационного пространства. - информирование учащихся о событиях школьной жизни; - воспитание интереса и сопричастности к школьным делам; - привлечение учащихся к подготовке материалов для публикации в СМИ; - развитие инициативы, творчества, навыков журналистской деятельности.</p> <p>Формирование и развитие индивидуальных интересов и потребностей, возможностей и творческих способностей учащихся.</p> <p>Укрепление и развитие школьных</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Л.И.Татаршвили, учитель информатики</p> <p>Н.И. Поповская, педагог-библиотекарь</p> <p>Л.И.Татаршвили, учитель информатики</p> <p>И.М.Лягуша, рук.НОУ Заместители директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники</p>
--	--	--	---	--

	<p>конференции учебно-исследовательских работ «Взгляд молодых»</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсах, конференциях различного уровня 	<p>традиций</p> <p>Формирование и развитие индивидуальных интересов и потребностей, возможностей и творческих способностей учащихся</p>	<p>В течение учебного года.</p>	
<p>Предметные олимпиады - школьные - муниципальные - региональные</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разработка заданий олимпиад по учебным предметам (согласно приказу УО). Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный уровень). Организация участия учеников во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального и регионального уровней. Подведение итогов участия во Всероссийской олимпиаде школьников. 	<p>Активизация интереса учащихся к учебным предметам и к обучению.</p>	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>март</p>	<p>Косова И.А., заместитель директора по УВР, куратор организации и проведения ВСОШ в учреждении Руководителя МО, зам. дир. по УВР</p>
<p>Научно-практическая конференция учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка научно-исследовательских работ учащихся; Анализ работы школьного научного общества; Награждение учащихся по итогам научно-исследовательской работы. 	<p>Развитие творческого, самостоятельного мышления учащихся; формирование умений самостоятельного поиска, анализа и оценки информации</p>	<p>апрель</p>	<p>И.М.Лягуша, зам. Директора по ВР, рук. НОУ</p> <p>Руководители МО, зам. дир. по УВР</p>