

**Анкета для руководителя общеобразовательной организации
по обеспечению введения федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)**

и

**федерального государственного образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(ФГОС О УО)**

Муниципальный район – *ЗАТО Александровск*

Наименование общеобразовательной организации: *ООШ №269*

Контактное лицо (ФИО, должность, телефон, электронная почта):

Мацюк Инна Владимировна, директор, 8-81530-62100, sneqa269@yandex.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью ***разработана и утверждена***

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) С дошкольными образовательными организациями

Б) **С организациями дополнительного образования**

В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)

Г) **С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)**

Д) С общественными организациями

Е) **С учреждениями здравоохранения**

Ж) С учреждениями соцзащиты

З) С некоммерческими организациями

Другое:

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью

Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации

В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)

Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью

Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ

Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью

Другое:

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

Да

Реализуется не в полном объеме

Нет

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

Да

Реализуется не в полном объеме

Нет

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации. Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности

Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)

Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации. Обучающийся с ОВЗ

Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)

Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации. Обучающийся с инвалидностью

Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него

Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски

В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта

Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него

Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги

звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

3) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н

Другое:

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий

В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика

Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры

Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида

Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами

И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015

Другое:

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. Спортивный зал:

Количество

Кабинет психолого-педагогической службы:

Количество

Мастерские:

Количество

Медицинский блок:

Количество

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации. Учебно-методические комплекты по реализуемым программам:

Наличие

Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля:

Наличие да

Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта:

Наличие

Аудиоучебники: нет

Наличие

Наличие Электронные варианты учебников и учебных пособий: нет

Художественная литература: да

Наличие

Иные (указать):

Наличие

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации? Б)сетевое

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт? Укажите адрес сайта

Адрес сайта школа269.рф

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (при наличии сайта)? Да, имеется

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС? Да